



Seminario

18 de Noviembre de 2011
Hotel Neruda, Santiago

El impacto de las TIC en la Educación Chilena



Integración de nuevas tecnologías en el aula. Uso educativo de herramientas de trabajo colaborativo.

Expositora:

Irma Riquelme Plaza.

Magíster en Educación mención curriculum.

Universidad de Chile.

Email: proferiquelmep@gmail.com



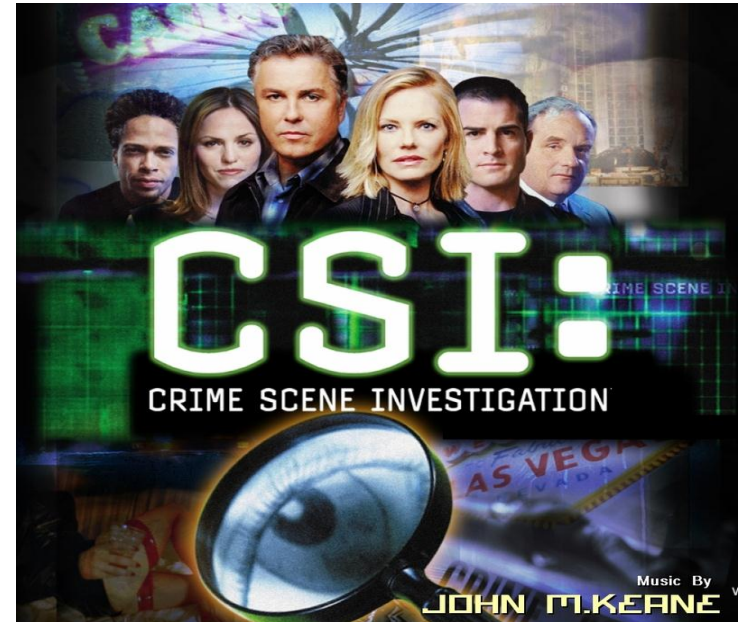
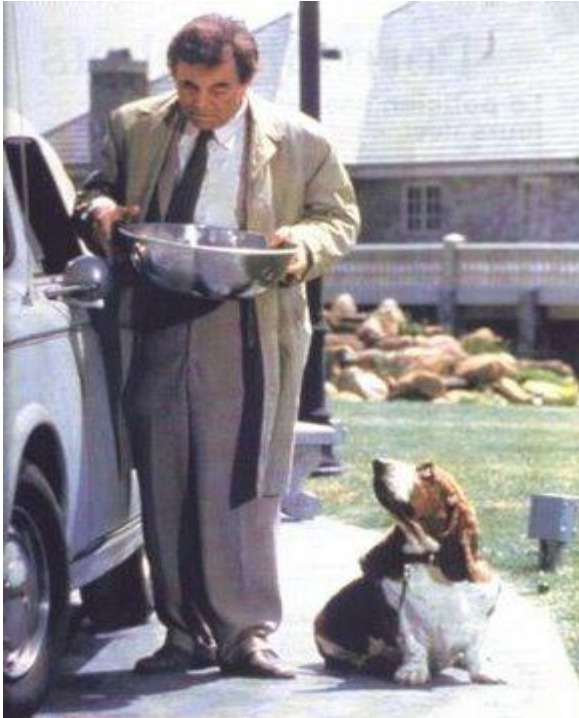
Analicemos la siguiente noticia:

http://www.youtube.com/watch?v=hRdy2gx8_Kc&feature=related

¿Qué características de la Sociedad de la Información visualizamos?



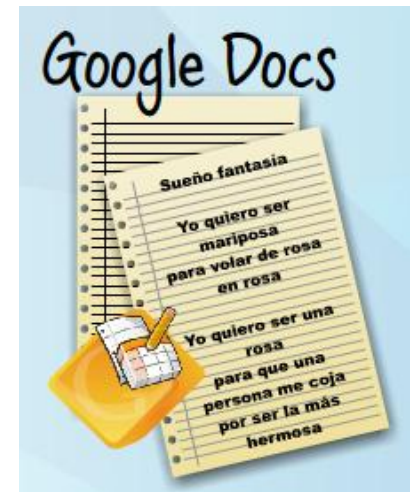
Mundo de inmigrantes y nativos digitales



El mundo de un nativo digital implica una densidad mayor de información.



¿Porqué estamos aquí?





Objetivos de la presentación

-Comprender los lineamientos de la política pública sobre el uso pedagógico de las TIC.

-Relacionar el mapa K-12 con el diseño curricular de manera transversal.



Objetivos de la presentación

-Comprender las potencialidades que otorgan las herramientas google para el trabajo colaborativo: gmail, google docs.

-Evaluar el uso educativo de blog.



Estructura de la presentación

1.- Exposición del tema principal: uso pedagógico de herramientas google enfocadas al trabajo colaborativo, con una propuesta.

2.- Ronda de preguntas.



Globalización



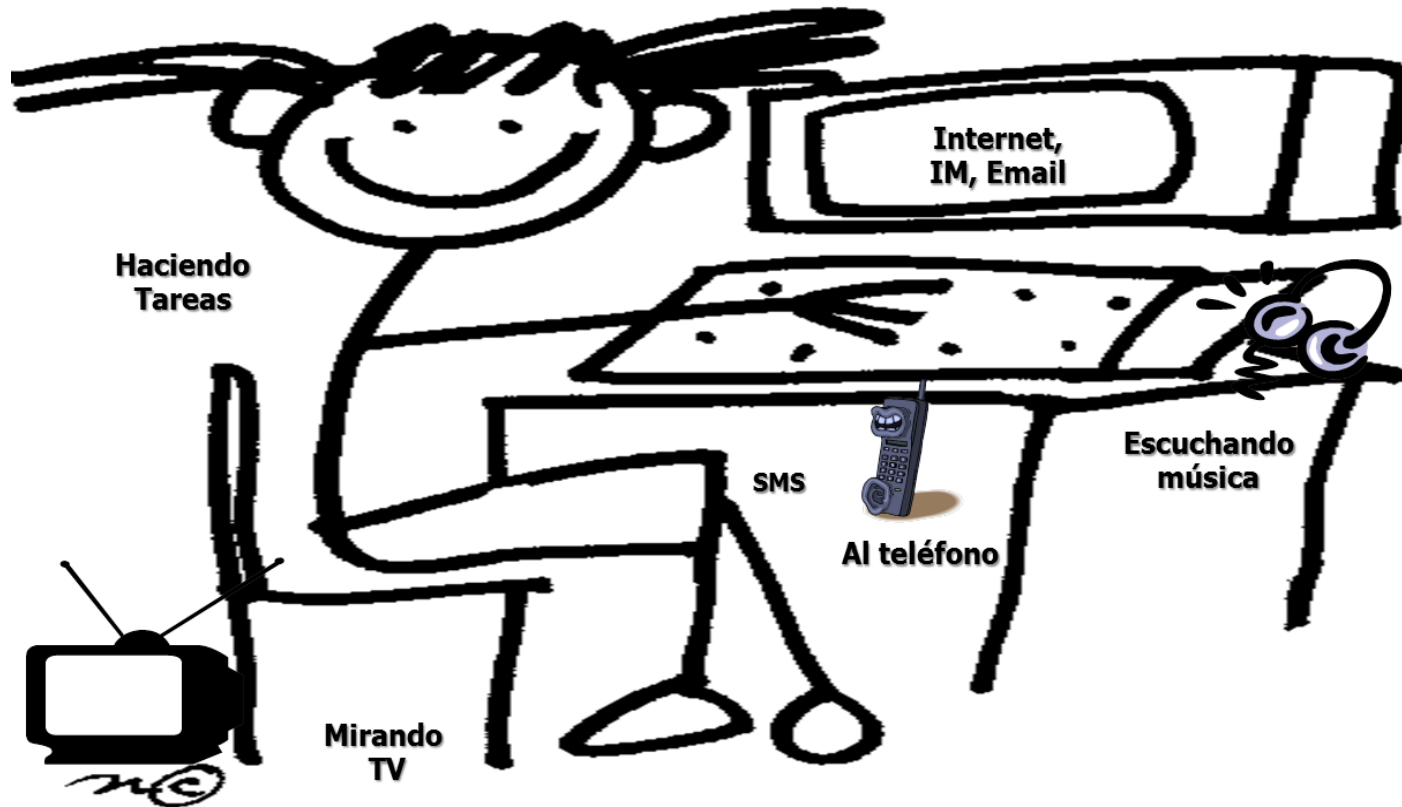


¿Qué impulsó incorporar las TIC en educación?



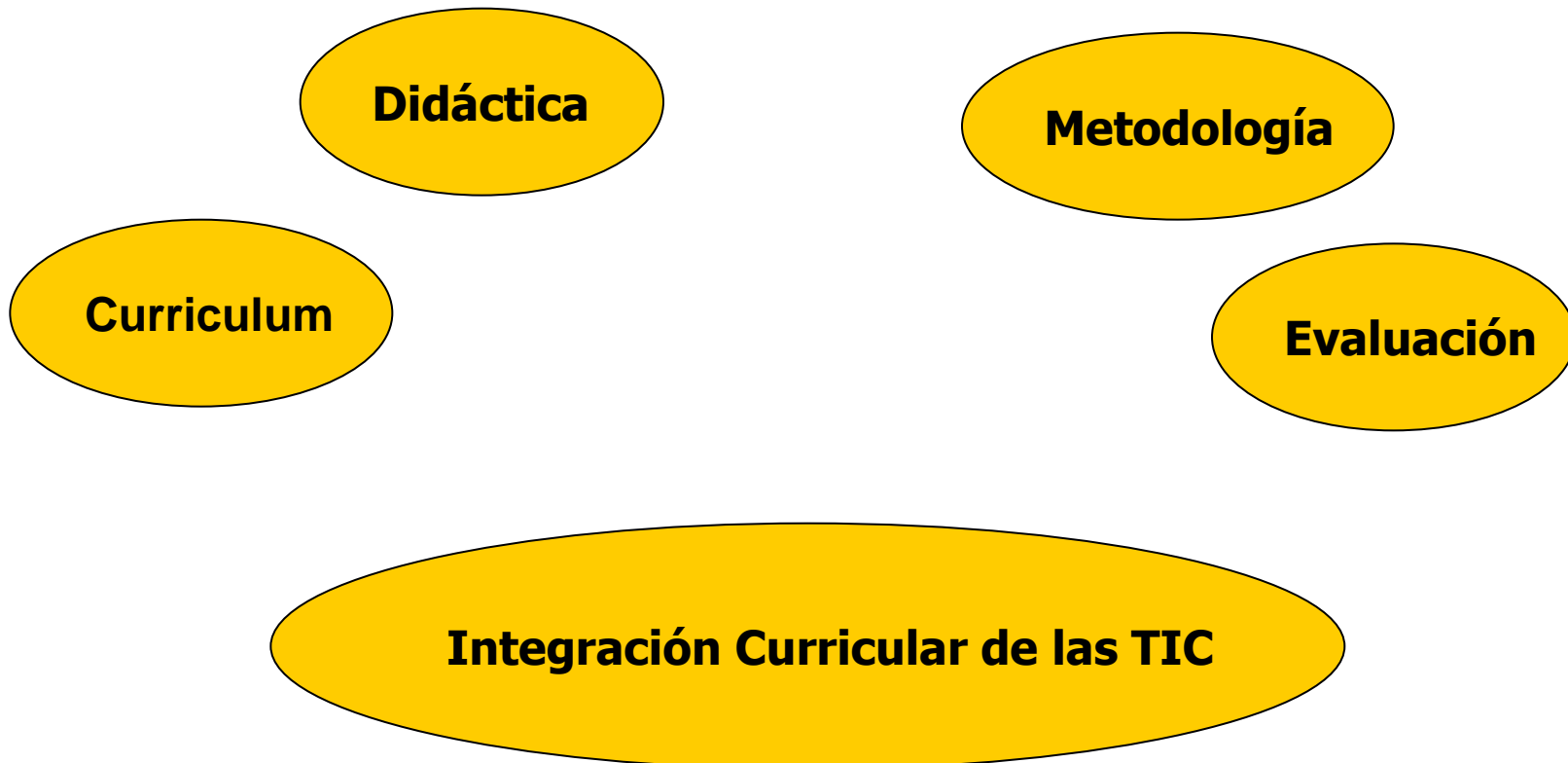


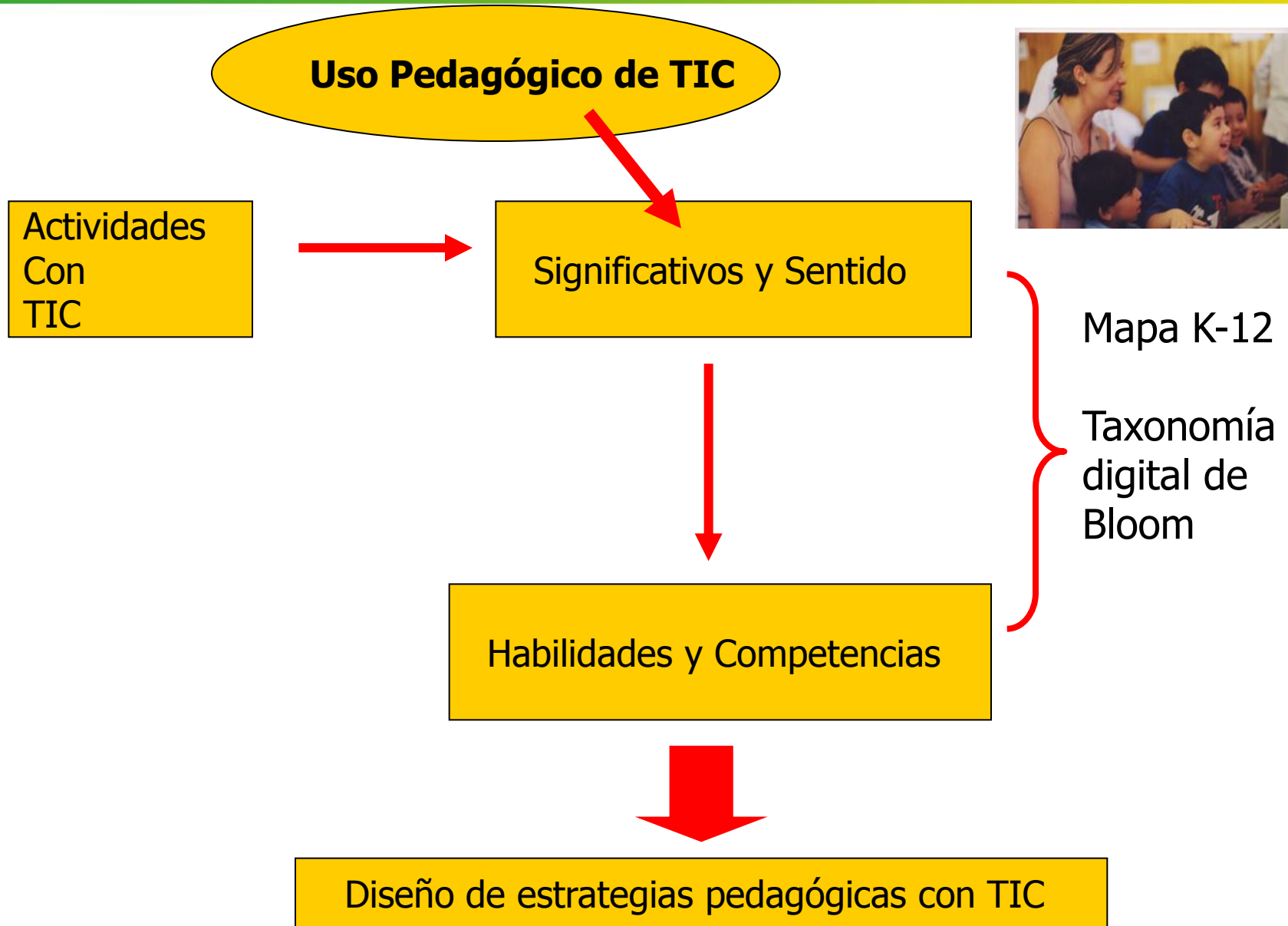
Nativos digitales





Cambia la forma de hacer
pedagogía







Mapa K-12

DIMENSIONES
1. Utilización aplicaciones y generación de productos que resuelvan las necesidades de información y comunicación dentro del entorno social inmediato (no virtual) (Tecnología)
2. Búsqueda y acceso a información e diversas fuentes virtuales y evalúa su pertinencia y calidad (Información)
3. Interacción en redes virtuales de comunicación, con aportes creativos propios (Comunicación)
4. Uso responsable de la información y comunicación (Ética)

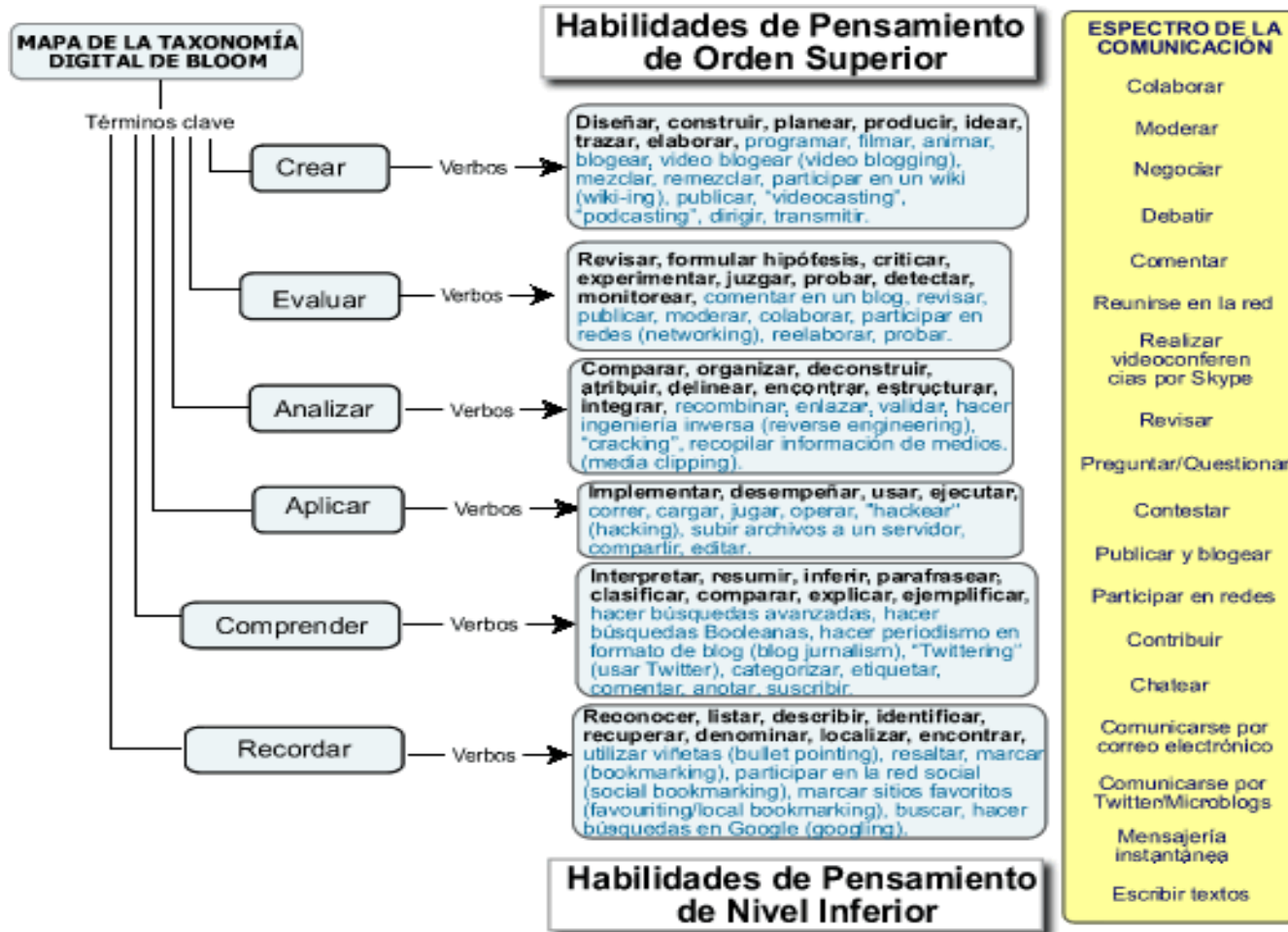


Mapa K-12

Nivel 2 7-8 años 3º y 4º básico	Utiliza programas en forma elemental, como procesador de texto para escribir, ilustrar y editar textos simples y planillas de cálculo para ordenar datos y elaborar gráficos simples. Recupera y guarda información en formatos (básicos como word) extraída de algunas fuentes off line o sitios web seleccionados por el profesor. Mantiene conversaciones virtuales en forma autónoma con sus compañeros, por ejemplo, a través del Chat. Identifica y aplica las normas de seguridad básicas para evitar la contaminación virtual. Identifica y aplica las normas de cuidado personal y respeto por el otro en la comunicación virtual.
Nivel 1 5-6 años 1º y 2º básico	Utiliza aplicaciones simples - como juegos didácticos y de entretenimiento y programas de dibujo simple- siguiendo instrucciones presentadas en lenguaje icónico o escrito, hasta llegar a resultados o productos finales. Emplea vocabulario básico específico. Reconoce y emplea la información de los iconos de la pantalla. Utiliza, de manera dirigida y acotada, herramientas de comunicación como e-mail para enviar y recibir mensajes a otros. Respeta normas básicas de cuidado y seguridad en el uso del computador.



Taxonomía digital de Bloom



Los elementos resaltados en **negrita** son verbos reconocidos y ya existentes. Los elementos en color azul son nuevos verbos del entorno digital.



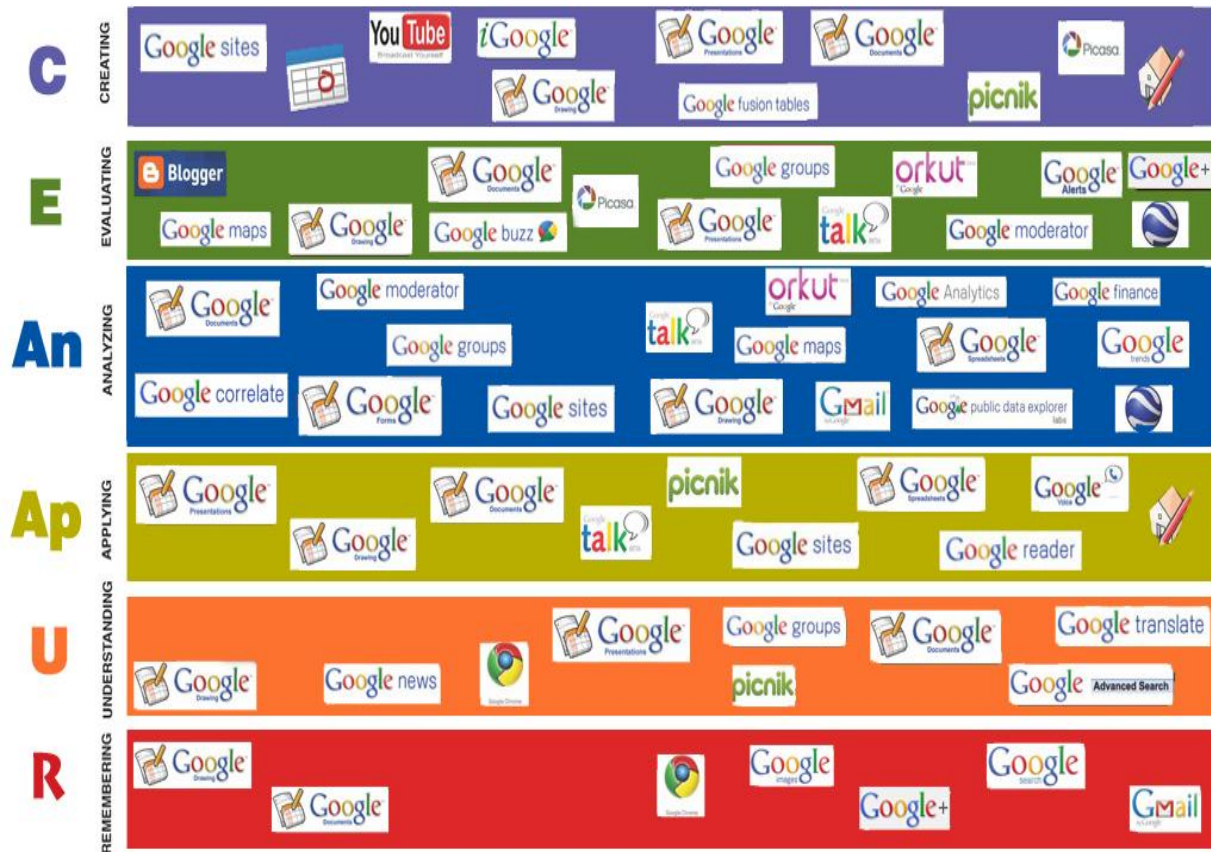
Taxonomía digital de Bloom





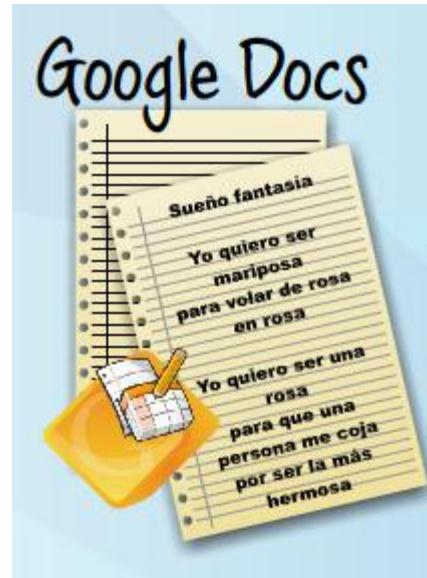
Taxonomía de Bloom y herramientas Google.

<http://kathyschrock.net/googleblooms/>





Usos educativos





Cuenta Gmail

Cómo empezar a utilizar Gmail

Nombre:

Apellido:

Nombre de registro:

@g

Ejemplos: ARamos, Ana.Ramos

comprobar la disponibilidad.

anet.web no está disponible, pero los siguientes nombres de usuario sí lo están:

- anetweb4
- anet.web13
- anet.anetweb.web00
- aweb0239

Elija una contraseña.:

Fortaleza de la contraseña: Demasiado corta



Cuenta Gmail

+Tú Gmail Calendar Docs Sites Grupos La Web Más -

proferiquelmep@gmail.com -



Buscar mensaje Buscar en la Web [Opciones de búsqueda](#)
[Crear un filtro](#)

Correo
Contactos
Tareas

Redactar

Recibidos (680)

Buzz

Destacados

Importante

Enviados

Borradores (17)

Personal

udd (4)

udla (3)

Viaje

6 más ▾

Chat

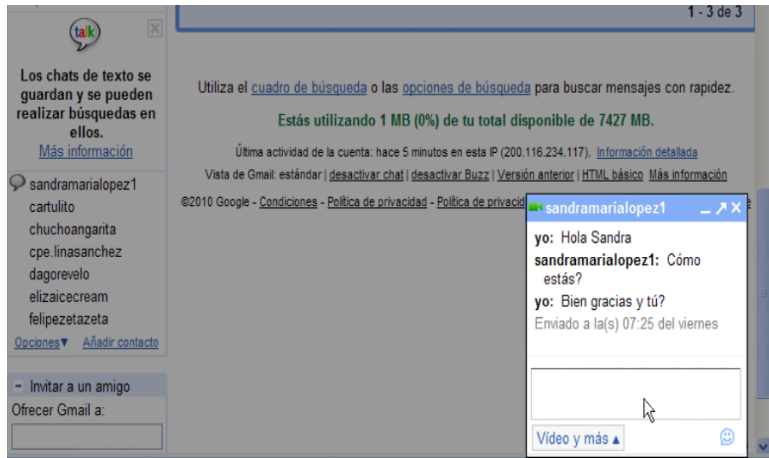
Buscar, añadir o invitar

irma riquelme
Invisible

Master en Psicocoaching? - www.uniacc.cl - Estudia tu Master en la UNIACC. 100% Online. ¡Postula Hoy!		Acerca de estos anuncios	< >
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Archivar <input type="checkbox"/> Spam <input type="checkbox"/> Eliminar <input type="checkbox"/> Mover a ▾ <input type="checkbox"/> Etiquetas ▾ <input type="checkbox"/> Más ▾ <input type="checkbox"/>	1-50 de 1539	< >
<input type="checkbox"/>	★ Carolina Bartel trabajo - Estimada profesora, muchas gracias por avisarme sobre mi asistencia y el trabajo a realizar ...		20:25
<input type="checkbox"/>	★ Mª Ignacia Castillo Coo diseño de clase - Puntaje auto evaluación: 65 p. - María Ignacia Castillo Coo Práctica Colegio Everest femenino ...		20:09
<input type="checkbox"/>	★ Pedagogas UDD presentación portafolio - Profe, cómo está? espero que muy bien. Le mando este mail, para saber si el power point tienen ...		19:56
<input type="checkbox"/>	★ usuario, claudia (2) sobre lectura - profe, no tengo la pauta de las lecturas!! me la puede mandar?? Date: Thu, 10 Nov 2011 16:11:48 ...		19:23
<input type="checkbox"/>	★ Nury, usuario (2) Trabajo - Nury, efectivamente se entrega mañana saludos Irma El 15 de noviembre de 2011 18:16, Nury ...		18:16
<input type="checkbox"/>	★ Maca, usuario (2) Duda - Estimada Macarena: Asumes que la puedes ocupar saludos Irma El 15 de noviembre de 2011 18:06 ...		18:06
<input type="checkbox"/>	★ Irma Riquelme (2) Re: disponibilidad - Estimada Jeanny: Te envío los dos curriculums. Te llamé pero no me he podido comunicar ...		12:03
<input type="checkbox"/>	★ Irma Riquelme taller UDD - Estimada Ximena: Hoy nos toca clases de taller de proyectos en la Universidad del Desarrollo, y ...		09:55
<input type="checkbox"/>	★ pedagogia, usuario (4) consulta innovacion - Hola pedagoga: los capitulos son el 5 y 6 el libro se llama "Los nuevos significados del ...		14 nov
<input type="checkbox"/>	★ usuario ... catalina (6) envío caso para diseñar clase - Catalina hola, si se puede gestionar la salida en conjunto con el municipio. saludos Irma El 14 ...		14 nov
<input type="checkbox"/>	★ usuario, Fernanda (3) fecha y hora de exposición innovaciones I - Muchas gracias profe! Saludos Fernanda Reti Original Message From: irma riquelme		11 nov
<input type="checkbox"/>	★ usuario entrega de empastado - Jimmy: Lucia está en el decanato hasta las 21:00 hrs, para que entregues el empaste saludos Irma		11 nov
<input type="checkbox"/>	★ Irma Riquelme confirmación almuerzo seminario TIC - Estimado Pablo: Confirmando mi asistencia al almuerzo, lamentablemente no me puedo c		11 nov
<input type="checkbox"/>	★ Irma Riquelme Re: Visita a Hotel Neruda - Estimada Karina: ¿Es factible realizar la visita el lunes 14 de noviembre a las 16:00? saludos ...		11 nov

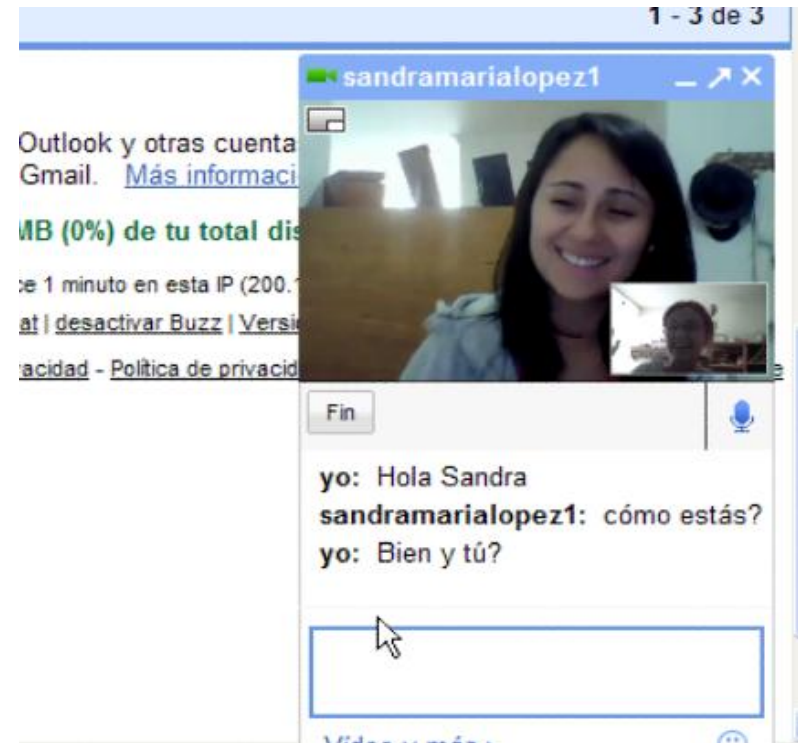


Gmail. Uso de Chat



de Gmail: estándar | desactivar chat | desactivar Buzz | Versión anterior | HTML básico | Más información

oogle - Condiciones - Política de privacidad - Política de privacidad





Google docs, procesador de texto

guia innovación taller 22 de oct..doc ☆

File Edit View Insert Format Tools Table Help Last edit was made 69 days ago by proferiquelmep

The screenshot shows a Google Docs interface with a worksheet template. The document title is "guia innovación taller 22 de oct..doc". The toolbar includes options for font (Arial, 11pt), bold, italic, underline, text color, background color, and alignment. The document content includes the logo of Colegio La Salle, the text "Colegio La Salle.", the title "Guía de trabajo" in bold, and the subtitle "Conociendo através de nuestros sentidos" in bold and underlined. Below this, there are fields for "Nombre:", "Fecha:", and "Curso: Segundo año básico.". At the bottom, it lists "Temas a trabajar: Propiedades físicas de los objetos de su entorno".



Google docs, Hoja de cálculo

+You Gmail Calendar Documents Sites Groups Web More -

notas acumulativas didactica cs naturales ☆

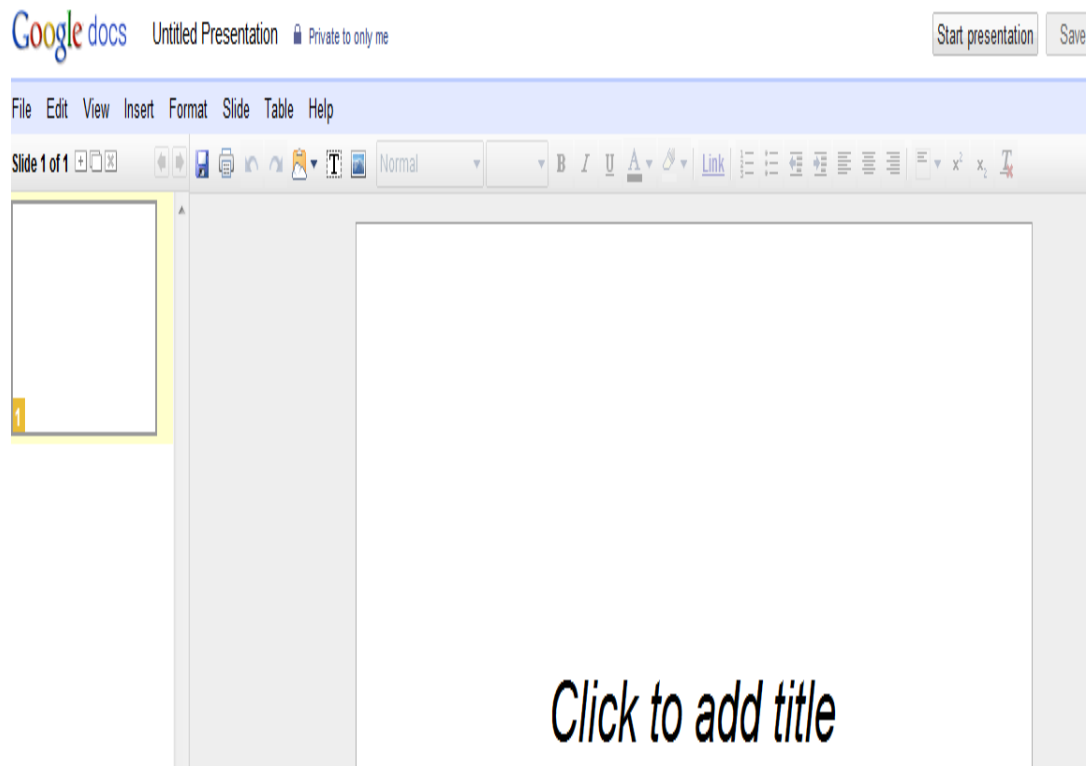
File Edit View Insert Format Data Tools Help Last edit was made 67 days ago by proferiquelmep

fx | BLOG 10%

	A	B	C	D	E	F
1	BLOG 10%					
2		riesgo Giddens 4/8	Racionalismo critico 10/8	Educ cientifica 18/8	Charla Menichetti 25/8	
3	nombre					
4	Aranda	6,5	7	7	7	
5	Barriga	6	6,5		7	
6	Calmels	6,5	7	7	7	
7	Castillo	6,5	6,8	6,5	7	
8	Edwards	6,5	6,5	7	7	
9	Fernandez	6,5	6,8	6,5	7	
10	Gajardo	6,5	6,5	7	7	
11	Klein	1	6,5			
12	Lopez	6,5	6,5	7	7	
13	Ortuzar	6	6,5		7	
14	Ovalle	6,3	7	6,8	7	
15	Prieto	6	6,5			
16	Saez	6,3	7	6,8	7	
17	Saavedra	6,5	6,5	7	7	

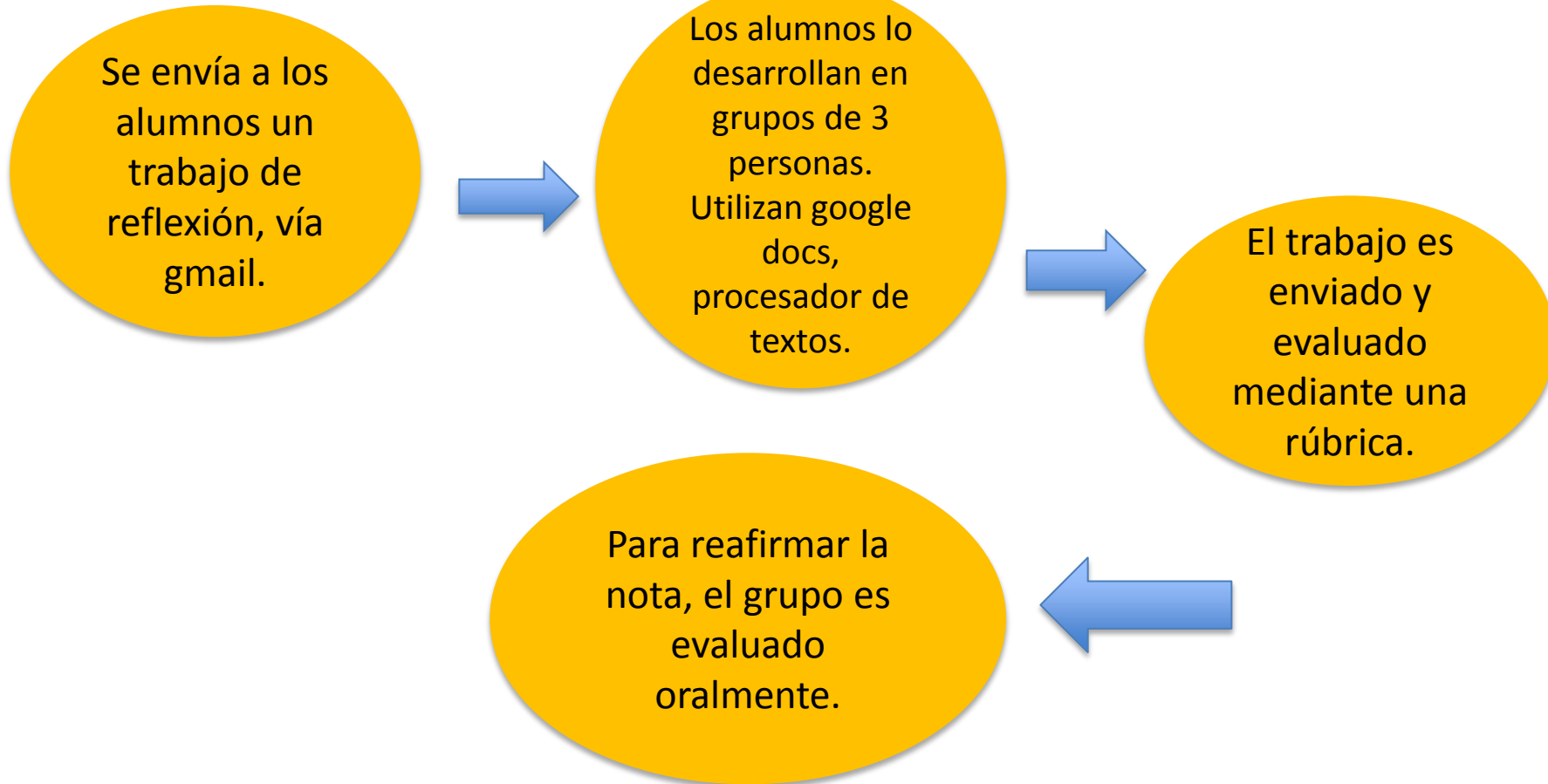


Google docs, presentador





¿Cómo se ha utilizado gmail y google docs colaborativamente?



metodología realizada por el profesor Sergio Ortiz

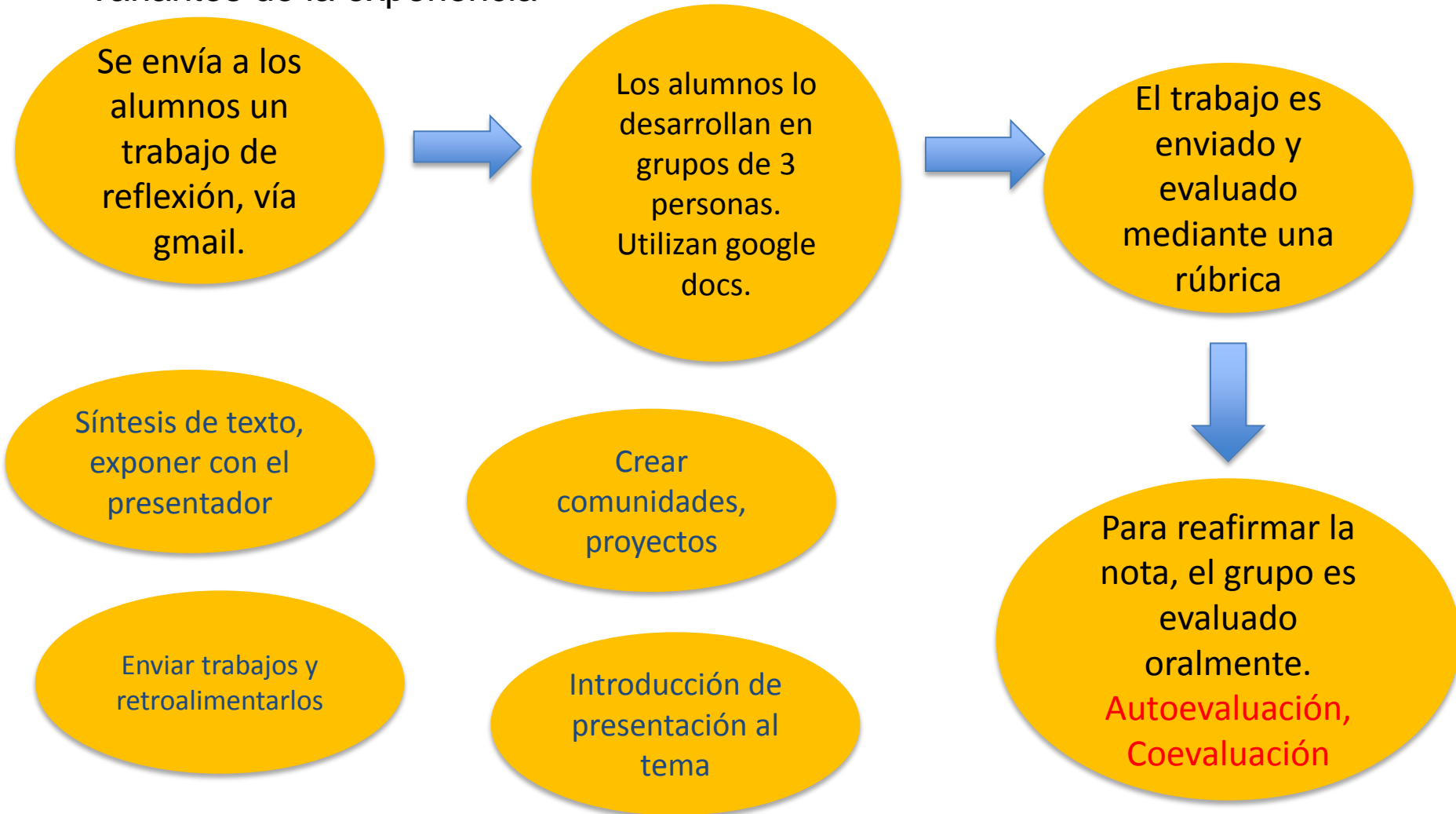


Variantes de la experiencia



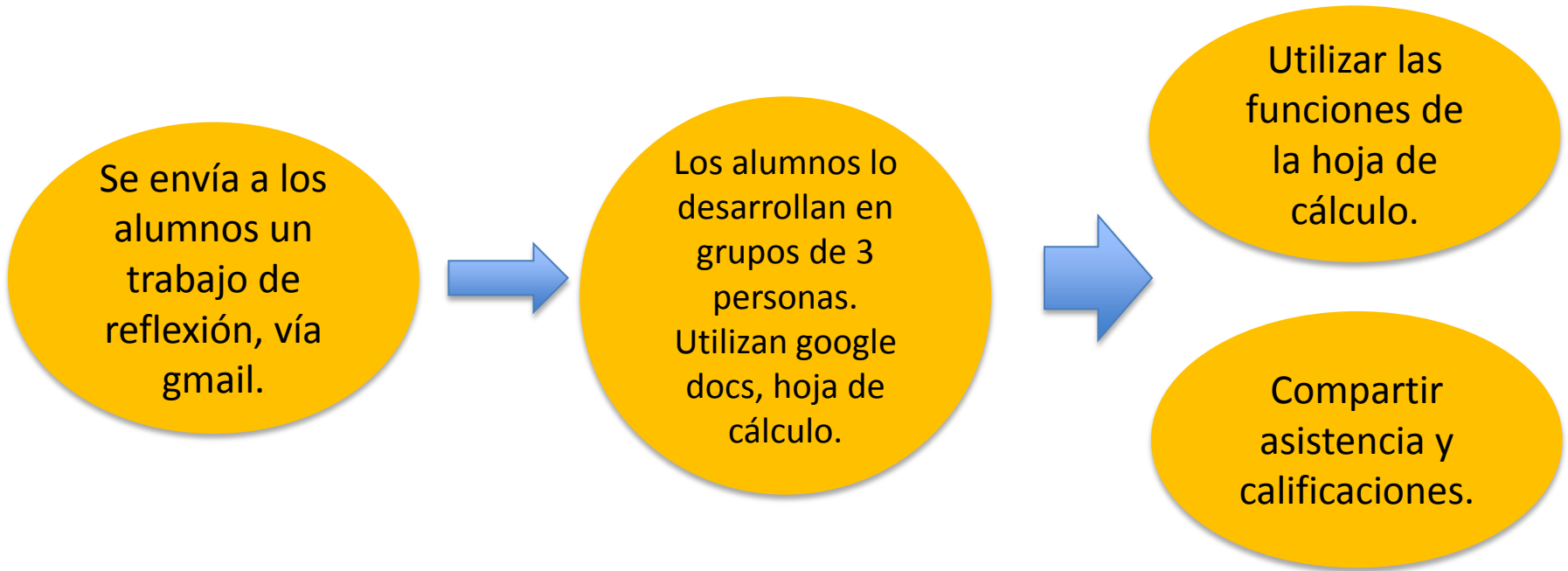


Variantes de la experiencia



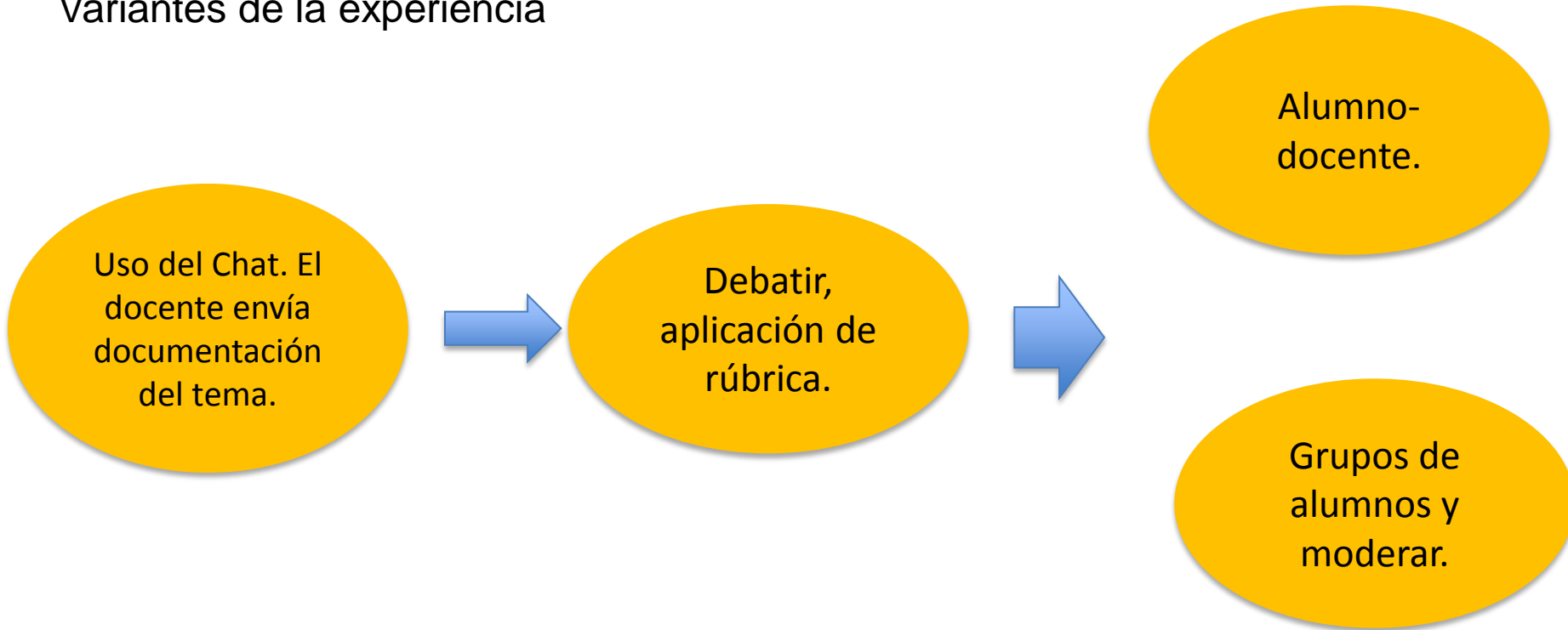


Variantes de la experiencia





Variantes de la experiencia





Ventajas de gmail y google docs

Es gratis, simple y colaborativo.

Desventajas: Depende de internet.



Usos educativos del blog





Creación de blog

The screenshot shows the Blogger website's 'Crea tu blog gratis' page. The browser address bar shows 'https://www.blogger.com/start'. The page features the Blogger logo and a sign-in section for Google accounts. The main content area is titled 'Crea un blog: es totalmente gratuito.' and includes a 'CREAR UN BLOG' button. Below this, there are three key features: 'Plantillas estupendas', 'Tu blog', and 'Fácil de usar'. A 'Más información' section provides links to 'vistazo rápido', 'tutorial en video', 'más funciones', and 'Blogger Buzz'. At the bottom, there is a 'Blogs importantes' section with a link to 'One Bright Corner'. The footer contains various links like 'Página principal', 'Funciones', 'Acerca de', 'Buzz', 'Ayuda', 'Debatir', 'Idioma', 'Desarrolladores', 'Artículos', 'Condiciones del servicio', 'Privacidad', and 'Política de contenido', along with the copyright notice '© 1999 - 2010 Google'.

Idioma: Español

Blogger

Accede a través de tu cuenta de Google.
Nombre de usuario (email): Contraseña: (?)

ACCEDER Recordarme (?)

Crea un blog: es totalmente gratuito.

CREAR UN BLOG
Es muy sencillo y sólo te llevará un minuto.

Plantillas estupendas. Personaliza el diseño, las fuentes, los colores y mucho más...

Tu blog. Comparte tu opinión, fotos y todo lo que quieras con tus amigos y con el resto del mundo.

Fácil de usar. Publicar texto, fotos y videos desde la Web o desde un teléfono móvil resulta realmente sencillo.

Más información:

- Echa un [vistazo rápido](#).
- Ver un [tutorial en video](#)
- Descubre [más funciones](#)
- Leer [Blogger Buzz](#)

Blogs importantes

- [One Bright Corner](#)

[Página principal](#) | [Funciones](#) | [Acerca de](#) | [Buzz](#) | [Ayuda](#) | [Debatir](#) | [Idioma](#) | [Desarrolladores](#) | [Artículos](#)
[Condiciones del servicio](#) | [Privacidad](#) | [Política de contenido](#) | © 1999 - 2010 Google



 Push-Button Publishing

1 CREAR CUENTA ▶ 2 ASIGNAR UN NOMBRE AL BLOG ▶ 3 ELEGIR UNA PLANTILLA

2 Asignar un nombre al blog

Título del blog	<input type="text"/>
El título de tu blog aparecerá en el blog publicado, en el escritorio y en el perfil.	
Dirección del blog (URL)	http:// <input type="text"/> .blogspot.com Comprobar la disponibilidad
La URL que selecciones es la que utilizarán los usuarios para acceder a tu blog. Más información	
Verificación de la palabra	
	<input type="text"/> &
Escribe los caracteres que ves en la imagen.	



[Página principal](#) | [Funciones](#) | [Acerca de](#) | [Buzz](#) | [Ayuda](#) | [Debatir](#) | [Idioma](#) | [Desarrolladores](#) | [Artículos](#)
[Condiciones del servicio](#) | [Privacidad](#) | [Política de contenido](#) | © 1999 - 2010 Google

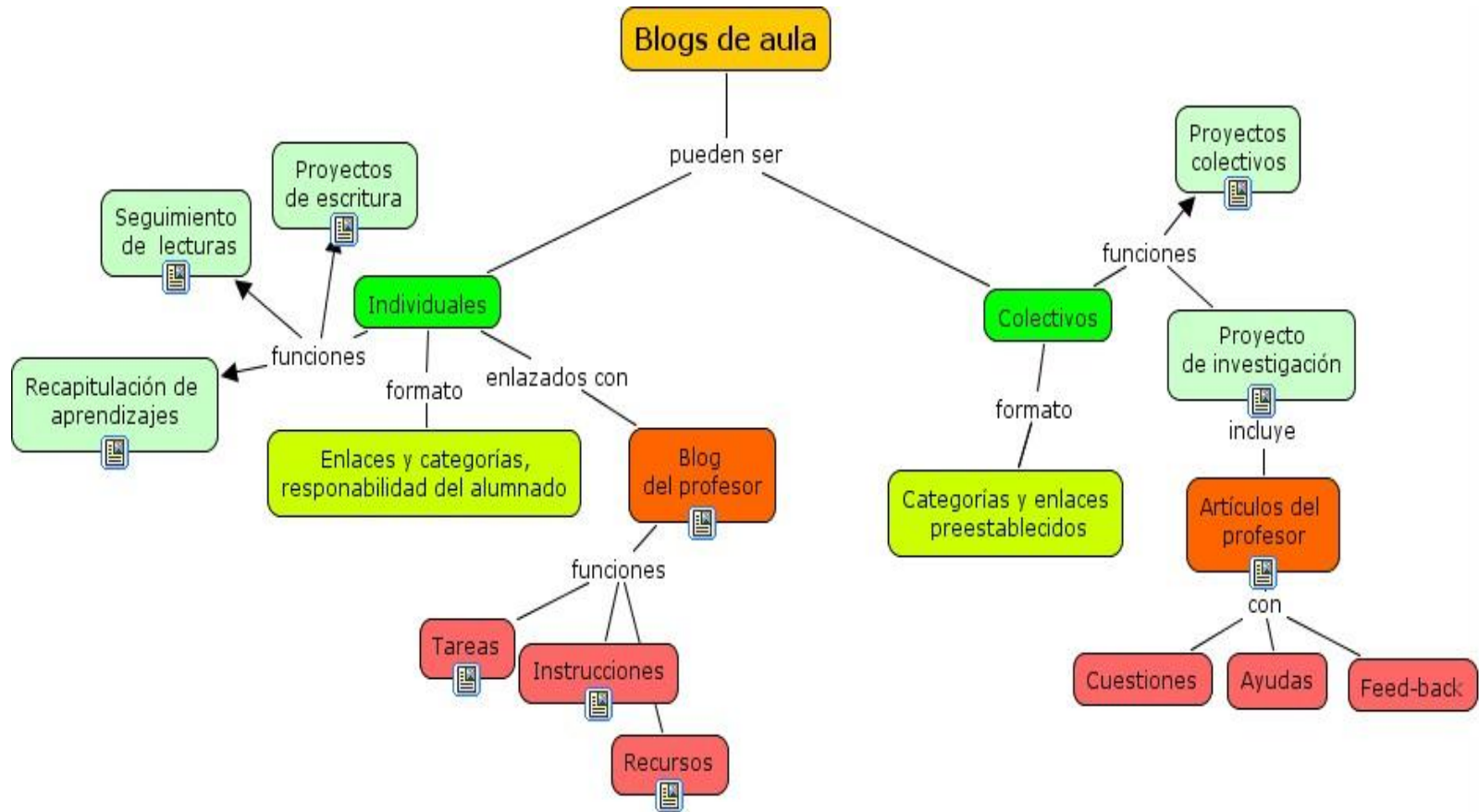


Estructura de un blog.

The screenshot displays the Blogger 'blog diseño' interface. At the top, there is a navigation bar with the Blogger logo and the text 'blog diseño'. To the right of the logo, there are links for 'Probar la interfaz actualizada de Blogger', 'proferiquelmep@gmail.com', 'Escritorio', 'Mi cuenta', 'Ayuda', and 'Sa'. Below this, a secondary navigation bar contains buttons for 'Creación de entradas', 'Comentarios', 'Configuración', 'Diseño', 'Monetizar', 'Estadísticas', and 'Ver blog'. A third bar includes 'Nueva entrada', 'Editar entradas', and 'Editar páginas'. The main content area features a 'Título:' label followed by an empty text input field. Below the title field are two buttons: 'Edición de HTML' and 'Redactar'. A large, empty text area for the post content is positioned below these buttons, with a rich text editor toolbar above it. The toolbar includes icons for undo, redo, font color, text color, bold, italic, underline, text background color, link, unlink, image, video, table, list, indent, outdent, and a checkmark. At the bottom of the interface, there is an 'Etiquetas:' label with an empty input field, and a 'Ubicación:' label with an 'Añadir' button.



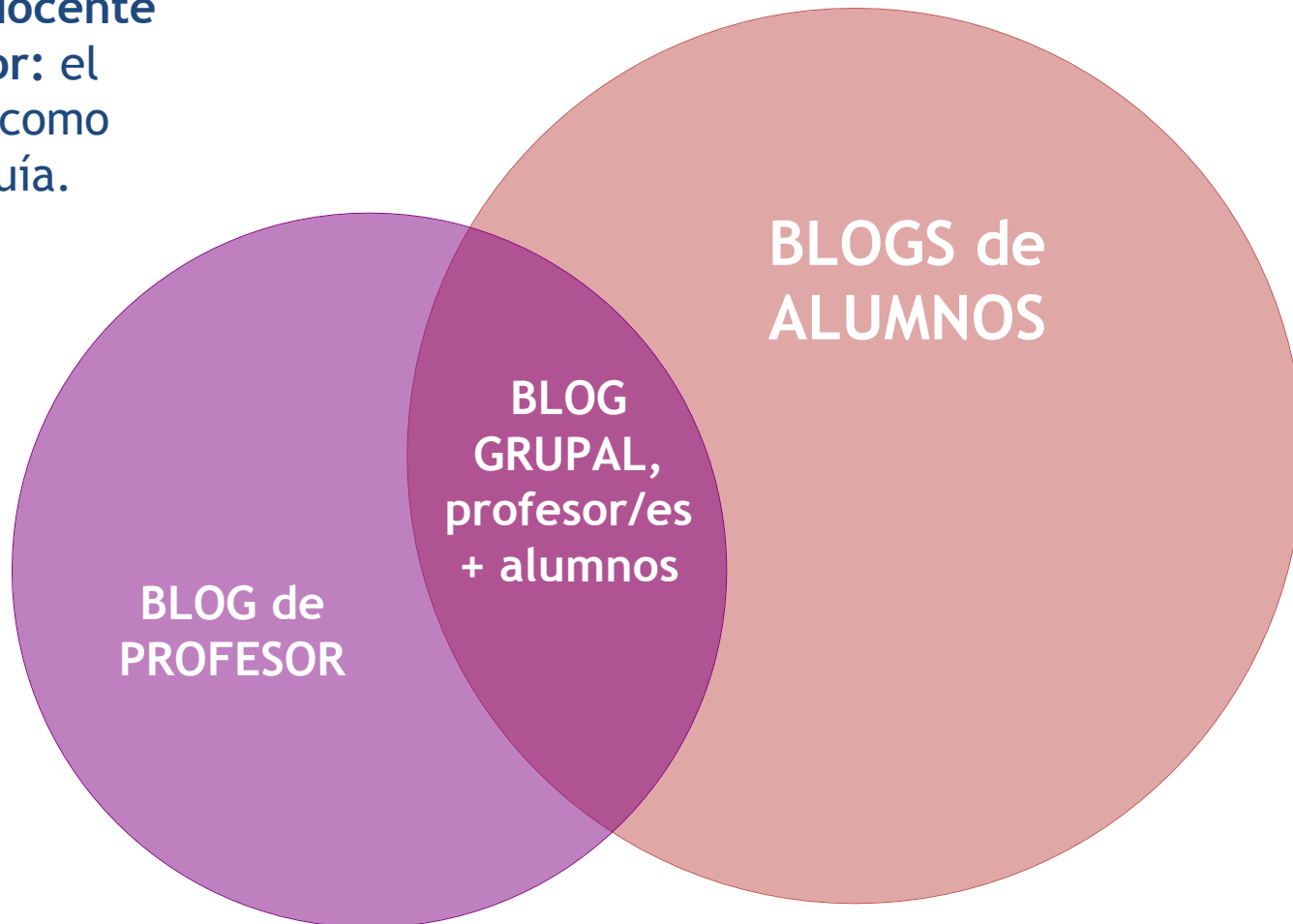
Posibilidades educativas de un blog





Tipos de blogs según autor

Modelo docente innovador: el profesor como tutor o guía.





¿Cómo se ha utilizado los blogs colaborativamente?

Como repositorio.

Los alumnos
eligen una
temática.



Desarrollan la
temática en un
blog. Cada tema
es distinto.



El trabajo es
evaluado en
estructura.



Direcciones de blog como repositorio

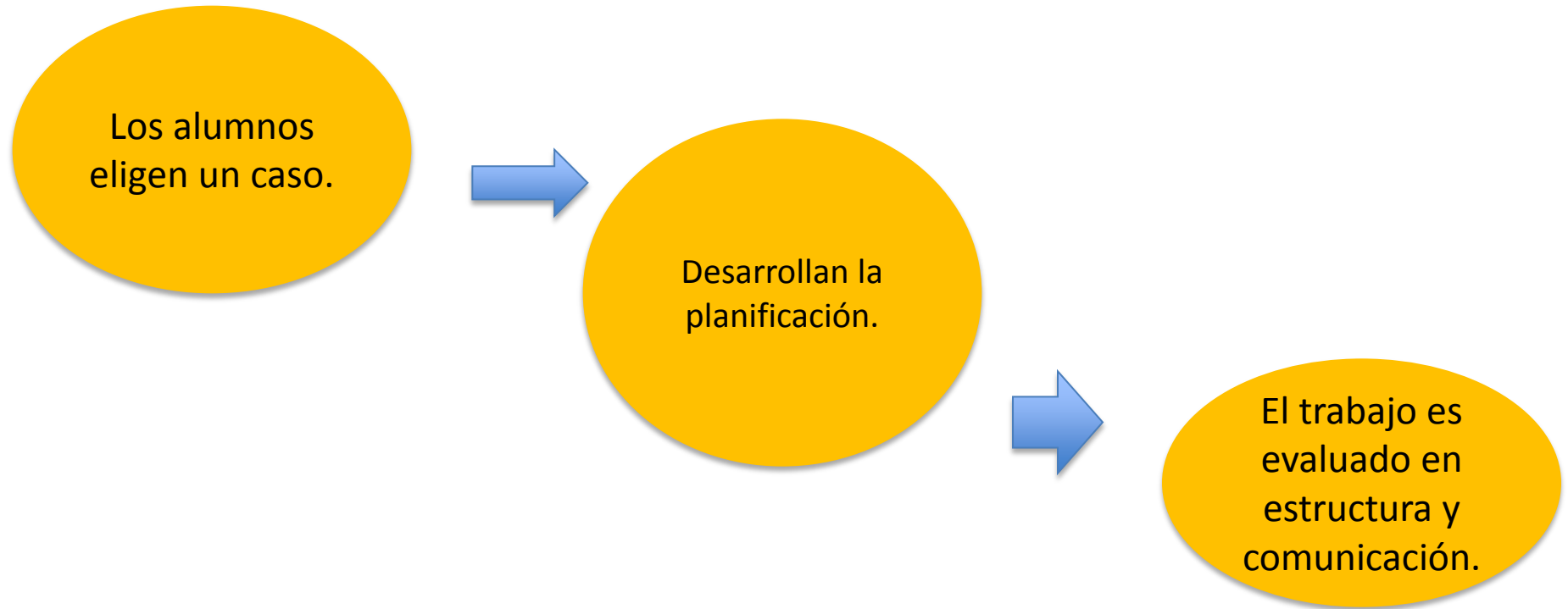
<http://latierraysuestructura.blogspot.com/>

<http://educ-ciencias.blogspot.com/>



¿Cómo se ha utilizado los blogs colaborativamente?

Para mostrar contenidos.





Direcciones de blog

<http://teoriacurricularenhistoria.blogspot.com/2011/06/guerra-fria.html>

<http://juegosdeportivosrecreativos.blogspot.com/>



¿Cómo se ha utilizado los blogs colaborativamente?

Para realizar síntesis y reflexión

Los alumnos
trabajan sobre
un tema.



Los alumnos lo
desarrollan en
grupos de 3
personas.
Utilizan las
herramientas de
blogger.



El trabajo es
subido y
evaluado
mediante una
rúbrica.



Direcciones de blog

<http://www.ticsinnovaudd.blogspot.com/>

<http://www.ticsinnovaudd.blogspot.com/>



Múltiples usos de blog

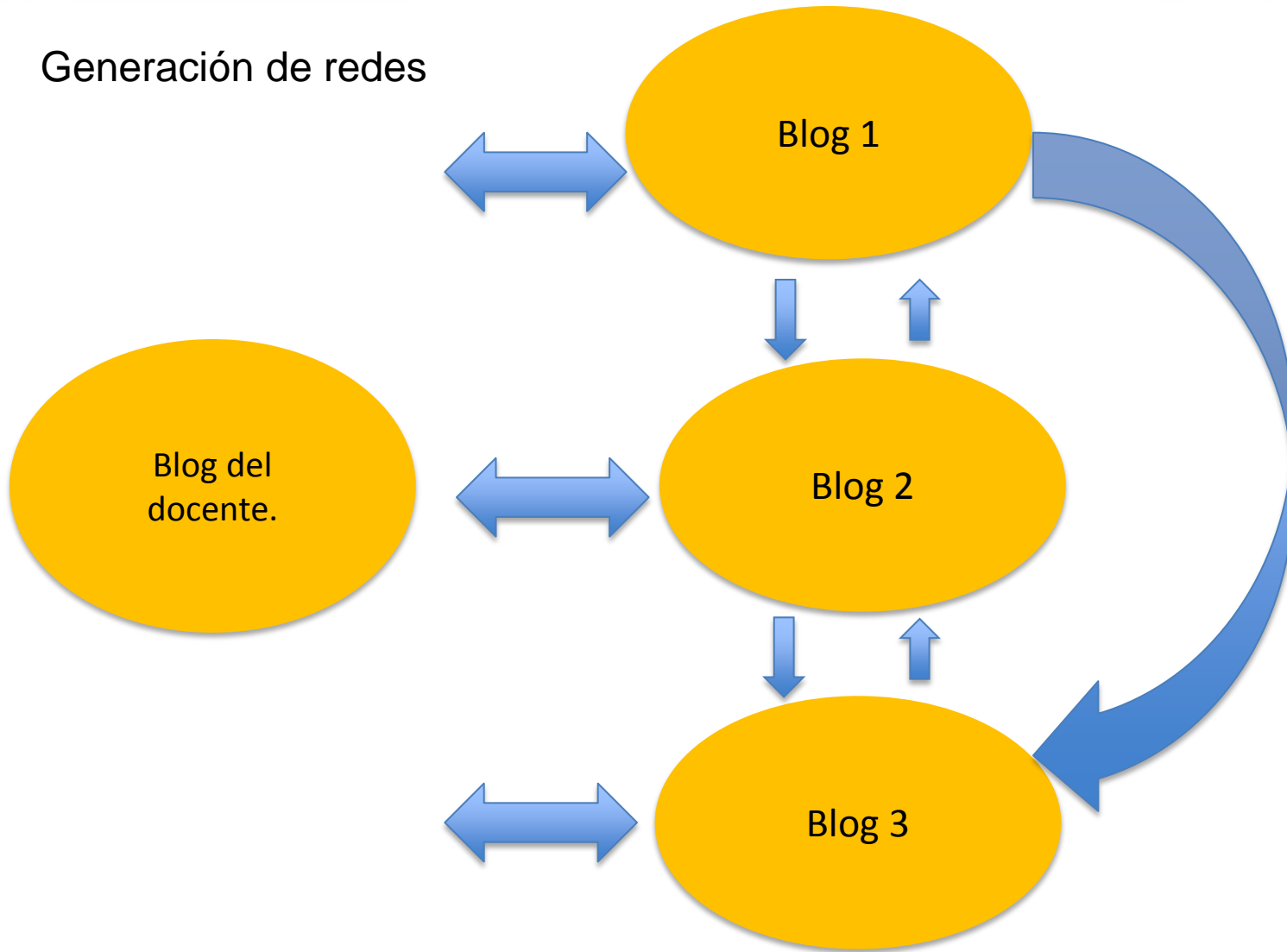
Utilidad como una plataforma.

Se necesita de un
administrador y soporte.

El blog tiene la mayoría de
estas herramientas.



Generación de redes





¿Cómo se ha utilizado los blogs colaborativamente?

El próximo paso

Se selecciona documentación para reflexión (Blog docente)



Se reparten 12 preguntas en 6 grupos. Son 2 preguntas por grupo.



Cada pregunta por grupo es distinta y con una intencionalidad.



Suben el artículo. Blog alumno.



Los grupos para preparar el ensayo se tienen que comunicar con los otros blogs.



Se sube el informe final.



Ventajas del uso de blog

Simple, gratuito, se muestra la producción.

Desventaja: se necesita de conexión a internet.



En resumen:

La política pública está enfocada al uso pedagógico de las TIC a través de la decisión docente.

El mapa K-12 y la taxonomía de Bloom nos orientan hacia las competencias que hay que desarrollar de manera transversal.



En resumen:

Las herramientas como gmail, google docs y blogger nos permiten potenciar el trabajo colaborativo.





Conclusión

Las TIC son medios para desarrollar competencias, en este caso aprender colaborativamente, característica principal de la Sociedad de la Información.



iMuchas Gracias!