



Seminario

18 de Noviembre de 2011  
Hotel Neruda, Santiago

El impacto de las TIC en la Educación Chilena



**TALLER**

**METODOLOGÍAS PEDAGÓGICAS EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE**

Daniel Jiménez Valenzuela

Magíster en Innovación Curricular y Evaluación Educativa  
Académico de la Facultad de Educación y Humanidades UDD



## Hoja de ruta

- I. Contexto sociocultural y desafíos de la enseñanza a través de entornos virtuales de aprendizaje.
- II. ¿Qué consideraciones debo tener para la selección de las herramientas metodológicas en EVA?
- III. Nuestra experiencia en entornos de aprendizaje virtual.



# Contexto

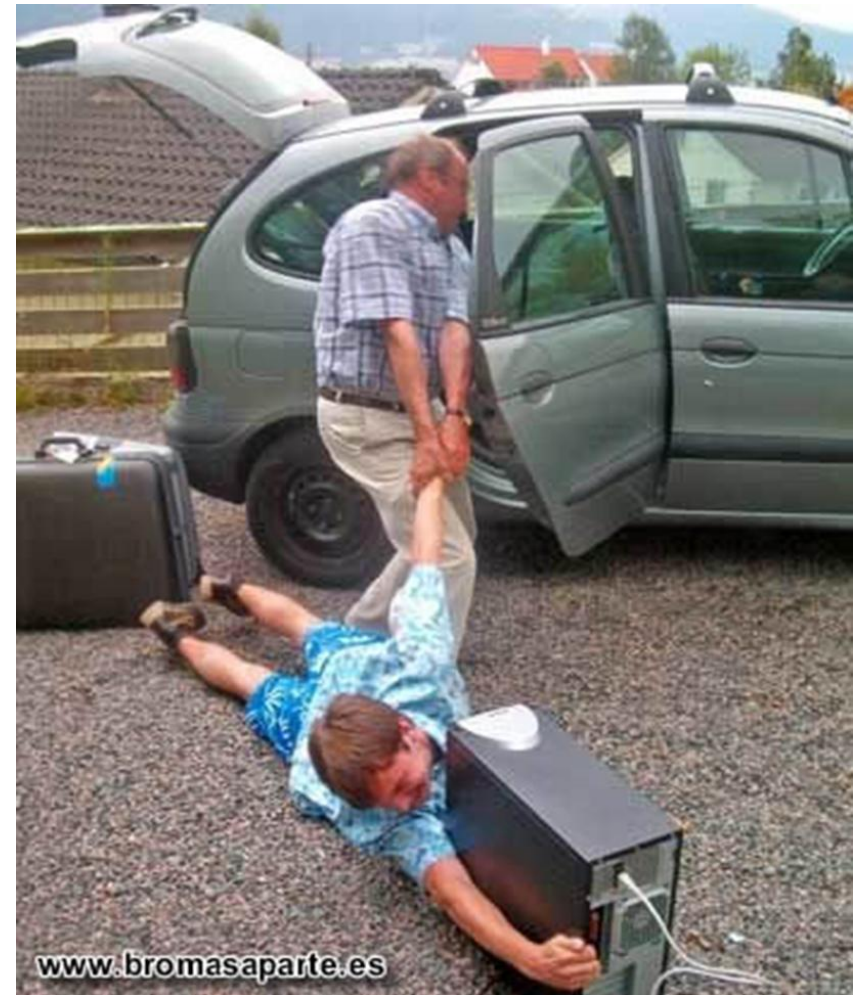


Gráfico



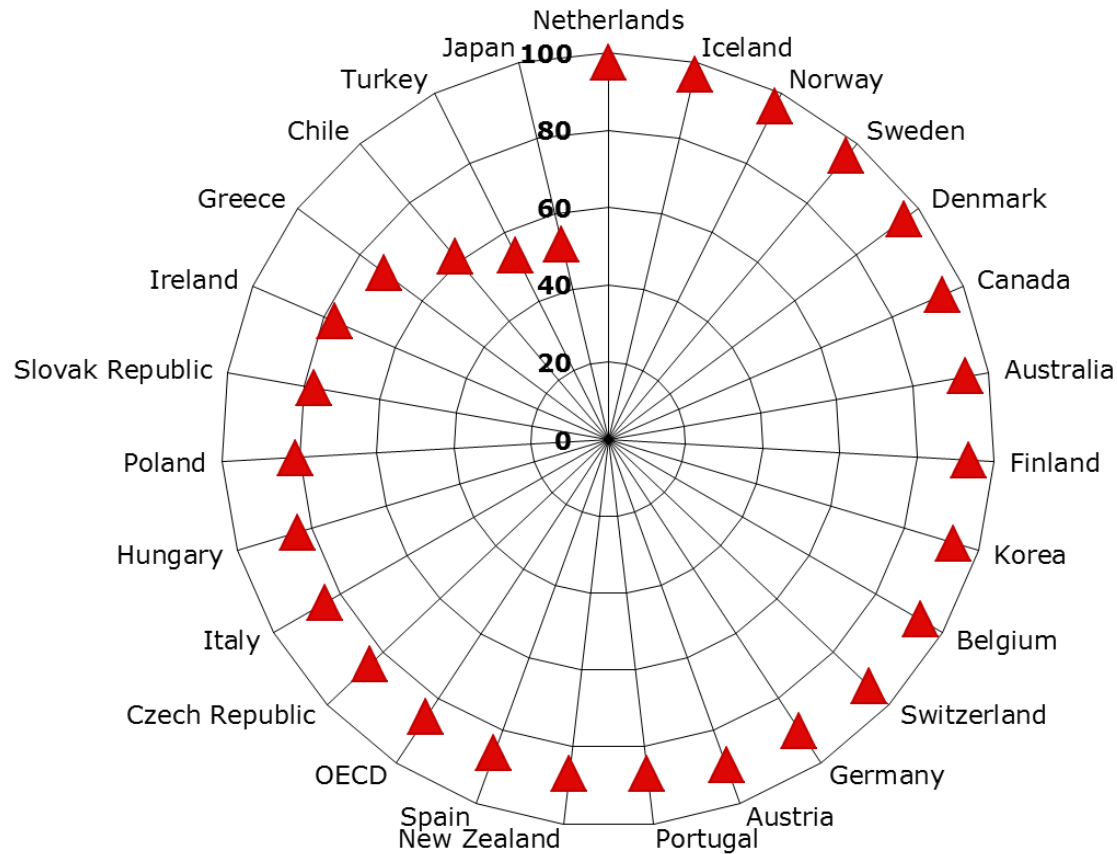
## ***I. Contexto sociocultural y desafíos de la enseñanza a través de entornos virtuales de aprendizaje.***

- El nuevo escenario pedagógico: ¿cómo son los estudiantes hoy?



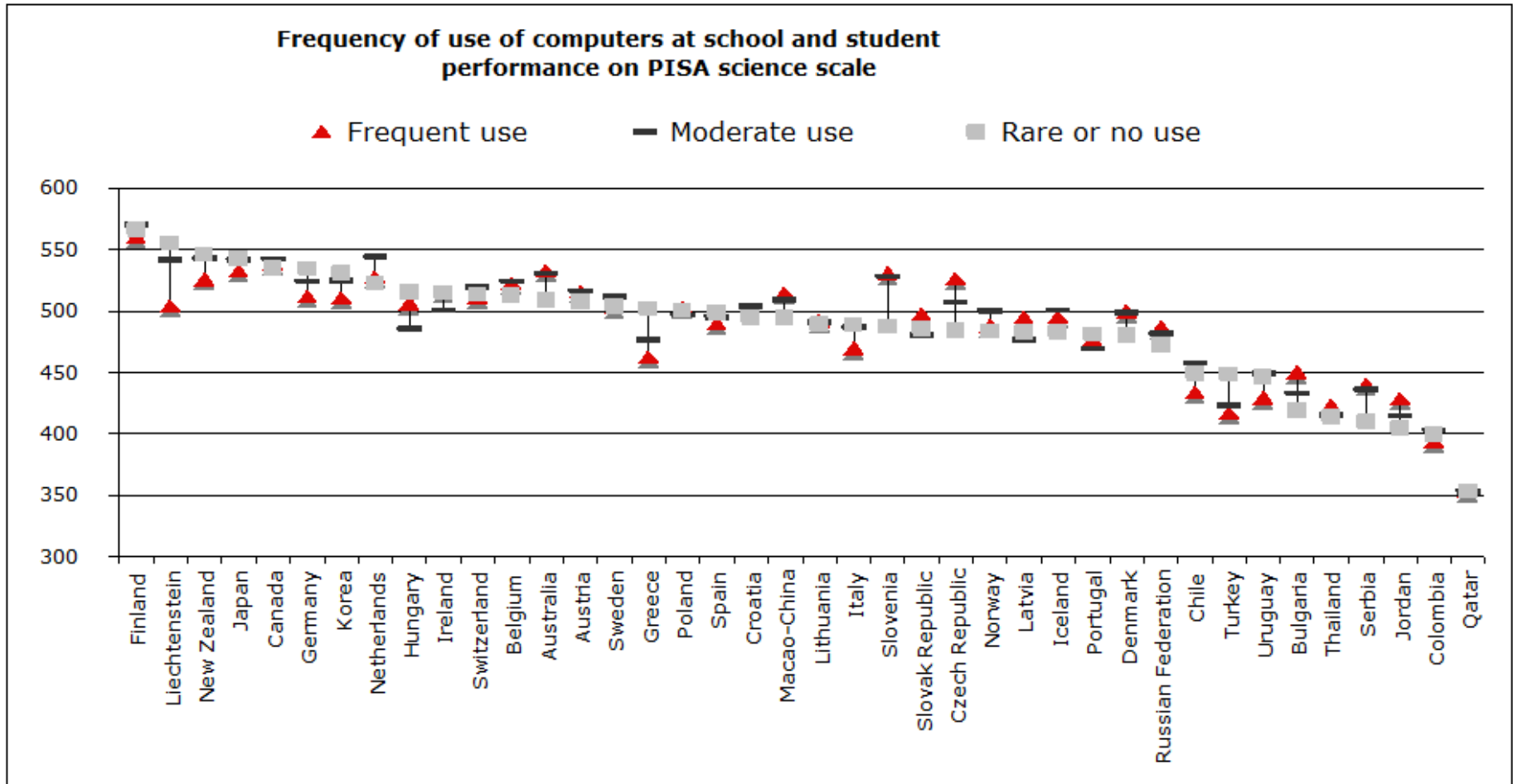


### Percentage of students frequently using a computer: at home





# La “nueva brecha digital”





## En resumen

- ¿Cuáles son nuestros desafíos hoy día con respecto a las TICs?
  - Potenciar el uso pedagógico de las tecnologías, con el fin de disminuir la brecha, que es producto de origen socioeconómico y cultural de los alumnos.



## El sentido de lo pedagógico y la integración de las herramientas tecnológicas

- La educación necesita promover en el niño, joven y adulto la capacidad de exploración e indagación de las fuentes virtuales del conocimiento para apropiarse de ellas con eficiencia, con el objetivo de transformarlas, traspasando sus límites, creando nuevas respuestas, las que han sido producto de la alianza entre la inteligencia natural y la inteligencia artificial.





*II. ¿Qué consideraciones debo tener para la selección de las herramientas metodológicas en EVA?*

**✓ El objeto de nuestro interés “el aprendizaje”**



## ¿Qué esperan de la educación los niños y jóvenes actualmente?

- Que sus opiniones sean valoradas.
- Quieren seguir sus propios intereses.
- Crear.
- Usar las herramientas de su tiempo.
- Conectarse con sus pares.
- Cooperar – competir.
- Una educación real.



¿Qué consideraciones debo tener para la selección de las herramientas metodológicas en EVA?

- ✓ El objeto de nuestro interés “el aprendizaje”
- ✓ **Desde el contenido a las habilidades, en búsqueda del sentido.**



## Nuestra tarea es...

- Seleccionar los aspectos relevantes de lo conocido para desarrollar habilidades tendientes a crear un nuevo conocimiento.
- De manera tal, que los estudiantes puedan convertir la información en un saber o conocimiento que sirva para entender el mundo y actuar en él.



¿Qué consideraciones debo tener para la selección de las herramientas metodológicas en EVA?

- ✓ El objeto de nuestro interés “el aprendizaje”
- ✓ Desde el contenido a las habilidades, en búsqueda del sentido.
- ✓ **Qué debe hacer una “buena herramienta” metodológica para un aprendizaje efectivo en contextos de EVA**



## Algunos aspectos a considerar...

- Promoción de visiones holísticas de la realidad (integración disciplinar) entendiendo de esta manera la complejidad sistemática de los fenómenos.
- Búsqueda de soluciones múltiples – creatividad.
- Exploración dinámica, interactiva y crítica de las fuentes de información disponibles en la redes de datos.



## Algunos aspectos a considerar...

- Ensayo y error como fuentes de conocimiento, que implica la toma de decisiones y la búsqueda de conocimiento nuevo para solucionar el error.
- Construcción, deconstrucción y reconstrucción del conocimiento a través de una intervención activa.
- Retroalimentación como fuentes de un proceso interactivo de relación con el conocimiento “aprendo decidiendo qué aprender”.



## Algunos aspectos a considerar...

- Ir más allá de lo “conocido” invadiendo el campo de “lo posible por conocer”, esto implica: compromiso intelectual – emocional de los alumnos.
- Ruptura con la adquisición lineal y secuencial del conocimiento. Hay una superación de las barreras del tiempo y el espacio.
- Facilitar los procedimientos de comunicación sincrónica y asincrónica.





## Algunos aspectos a considerar...

- Fomentar el aprendizaje colaborativo.
- Proveer de herramientas para “administrar problemas”. Esto implica buscar nuevas herramientas que permitan manipular los crecientes flujos de información.
- Posibilidad de poner a prueba sus ideas y aprender de los resultados de la experiencia.



¿Qué consideraciones debo tener para la selección de las herramientas metodológicas en EVA?

- ✓ El objeto de nuestro interés “el aprendizaje”
- ✓ Desde el contenido a las habilidades, en búsqueda del sentido.
- ✓ Qué debe hacer una “buena herramienta” metodológica para un aprendizaje efectivo en contextos de EVA.
- ✓ **Verbos v/s sustantivos: una discusión acerca de con qué enseñamos.**



¿Qué herramienta tecnológica me permitirá cumplir con todas estas expectativas?

- La respuesta:
  - ¡TODAS... Y NINGUNA!
- La sola presencia de las tecnologías no provoca cambios pedagógicos.
- La tecnología se actualiza permanentemente, es por eso que hay que mantenerse flexible. Las herramientas van a ser reemplazadas.



¿Qué herramienta tecnológica me permitirá cumplir con todas estas expectativas?

- La herramienta debe potenciar la capacidad del sujeto para enfrentar de forma autónoma situaciones nuevas y, por lo tanto, de utilizar fuentes de información y de conocimiento como antecedentes para la resolución de problemas.



### *III. Nuestra experiencia en entornos de aprendizaje virtual.*

- **La interacción factor vital: ejemplos de foros, portafolios y sesiones virtuales.**



Bienvenido a

# Aula en línea

Curriculum y Evaluación en acción



Hola gbc gbc

- Mis Datos
- Informe de Avance
- Calificaciones
- Preguntas Frecuentes
- Programa del Curso
- Tutorial
- Contacto

### Módulos

En este apartado podrás ingresar al contenido interactivo de cada módulo del diplomado. Recuerda ir al día con los tiempos de cada uno de ellos.

Módulos	Fecha Inicio	Fecha Fin	
Conceptualizaciones Pedagógicas	02-05-2011	01-07-2011	<a href="#">➤</a>
Procedimientos e Instrumentos de Evaluación	04-07-2011	12-08-2011	<a href="#">➤</a>
Hacia una Toma de Decisiones	15-08-2011	09-09-2011	<a href="#">➤</a>

### Mediateca

Haga doble clic en el recurso que desea observar.



### Mi portafolio



En esta opción podrás subir y almacenar todos los trabajos y ensayos que hay a lo largo del diplomado. [+](#)

### Portafolio grupal



Visita acá los trabajos de tus compañeros. Léelos y comenta aquellos que te parezcan destacados. ¡Compartamos nuestros conocimientos! [+](#)

### Sesiones Virtuales

Te invitamos a reunirte con los profesores y tus compañeros en un espacio virtual en el que compartirás tus opiniones y podrás aclarar tus dudas. [+](#)

### Foro

Participa en los distintos foros que hay a lo largo de los tres módulos respondiendo preguntas y comentando los post de tus compañeros. [+](#)

### Novedades



El día martes 13 de septiembre a las 18:30 hrs. se realizará nuestra sesión virtual. Ésta durará aproximadamente 60 minutos, considerando la participación de ustedes. En esta oportunidad nos acompañará la



NUCLEO EDUCATIVO S.A. - Blackboard Collaborate

Archivo (F) Editar (E) Ver (V) Reproducción (P) Herramientas (T) Ventana (W) Ayuda (H)

Ajustar a la página Slide4

### Acepciones

Se destacan las opiniones asociadas a la evaluación a los exámenes, y estos últimos son considerados un instrumento de poder que refleja un estilo de enseñanza conservador y autoritario que produce secuelas negativas en el desarrollo de los alumnos.

Los instrumentos de evaluación que habitualmente se diseñan se refieren a un número muy reducido de competencias cognitivas, muchas veces reducida a la memorización comprensiva, por ejemplo lo cual deja de lado un conjunto importante de procesos y competencias involucrados en el aprendizaje que por lo tanto deberían ser objeto de evaluación.

La emisión de juicios de valor sobre los alumnos y sobre la calidad de sus tareas, se suelen basar en una información muy elemental, es decir que la tendencia en la práctica evaluadora es la de reducir el espectro de las informaciones y por lo tanto sobre simplificar los juicios de valor.

Se observa un notable desfase entre la teoría y la práctica vinculada con la evaluación atribuible a múltiples causas como la burocracia escolar, la presión del tiempo, cierta inercia y rutina consolidada alrededor de la práctica de la evaluación más tradicional.

Con frecuencia los instrumentos de evaluación se usan a menudo con fines diferentes para los que fueron diseñados, por ejemplo: cuando se administran altas calificaciones como premios y las bajas calificaciones como castigo convirtiéndolas así en un instrumento de control disciplinario o similar.

maritza cabeza

SALA PRINCIPAL (9)

- Daniel Jiménez #2 Moderador
- maritza cabeza Moderador
- Rosa Uribe Moderador
- Rosa Uribe 1 Moderador

CHAT - Supervisado

preparados, existen conceptos y terminologías nuevas que nos confunden, los medios audiovisuales son nuevos, además se nos pide atender necesidades educativas especiales y no tenemos tiempo para unificar criterios que sean prioritarios y cada uno hace lo que puede en forma personal

Patricia Velásquez Siefert 07:02 PM

La retroalimentación es muy importante como el feebak cada vez que entregamos un contenido

Main Room @ 0:00.080 5:23 1:13:30

3 notificaciones Descartar todo Descartar

Rosa Uribe 1 joined session. 07:02 PM



### *III. Nuestra experiencia en entornos de aprendizaje virtual.*

- La interacción factor vital: ejemplos de foros, portafolios y sesiones virtuales.
- **Cómo presentar el contenido y herramientas de apoyo.**





# Algunas herramientas útiles...

- 1.- AuthorPoint: Es un presentador cuya la ventaja visual es la personalización del tamaño de la ventana de presentación y que incorpora video. Este software posee una licencia con fines educativos de 99 dólares.
- Más información en <http://www.authorgen.com/authorpoint/index.htm>

DiffractionFlash

Presentation Duration: 00 : 03 : 32

Table of Content

1. DIFFRACTION
2. Double Slit Diffraction
3. Double Slit Diffraction (red...)
4. 2 Slit and 5 Slit Diffraction
5. Angular Positions of Maxima
6. Single Slit Diffraction Pattern
7. Intensity

authorGEN

Slide Time : 0 : 03 / 0 : 39 Slide : 1 OF 7



- Vview: Sistema de arriendo de aulas virtuales. El profesor del aula puede emitir contenido a través de webcam o de un micrófono. El feedback con los alumnos se produce a través de un chat en la esquina inferior derecha. En la parte principal, hay una pizarra blanca, que es manejada por el profesor, y los usuarios ven lo que ahí se desarrolla. Se pueden abrir archivos Word, imágenes o presentaciones de PowerPoint.
- Más información en <http://vview.com/s/>

VistaPrint SAVE 30% to 60%

Untitled Room

INSERT SYNC Pg 003 - concepto de cultura.ppt

## Concepto de Cultura

En el Latín, significaba inicialmente "cultivo de la tierra", y luego, por extensión metafóricamente, "cultivo de las especies Humanas".

1 User Online

\*Viado

ROOM ACCESS: Open to anyone

Chat

All

Public Chat with All

CONFERENCE CALL FOR FREE

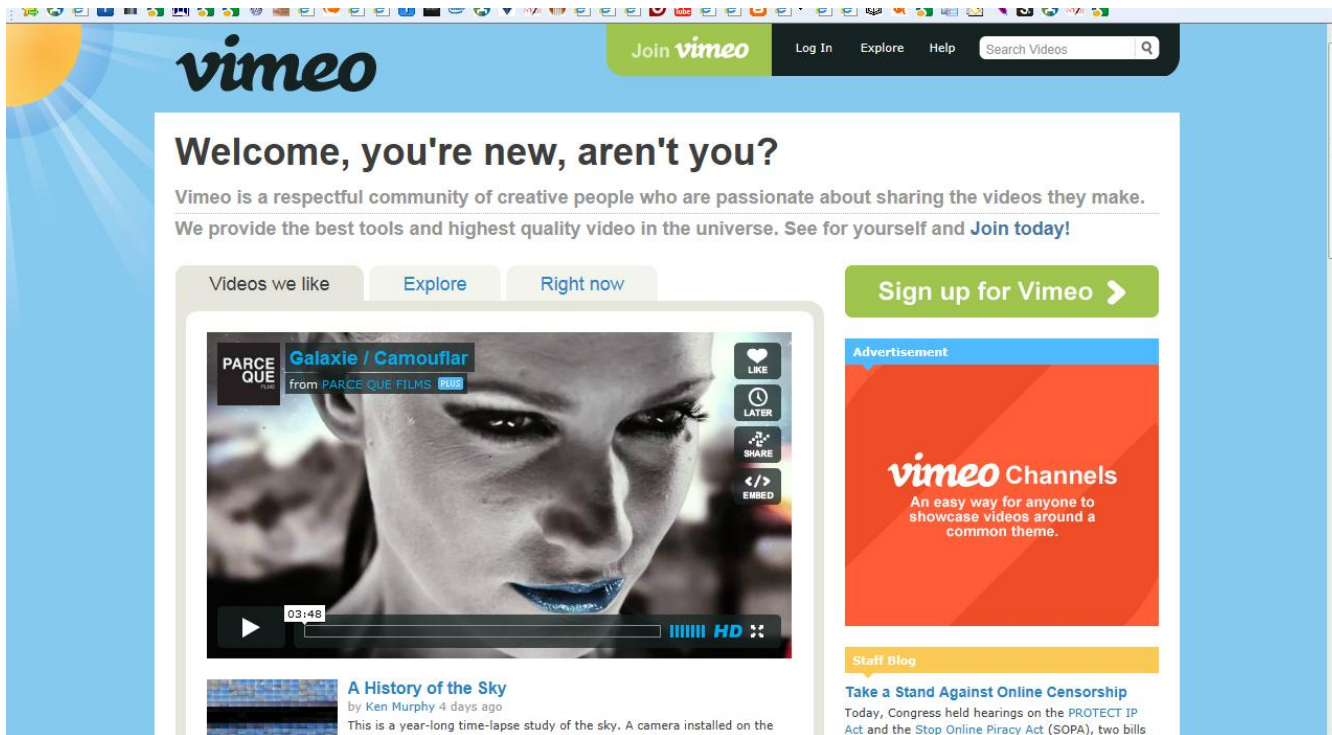
4/30



- Camtasia Studio: Software que permite realizar video tutoriales, ya que graba la pantalla del computador, tanto con el audio del mismo computador, como con una voz de fondo a través de un micrófono. La principal ventaja es que al grabar video, se puede exportar como video (no como flash), y se puede subir a vimeo, para que los usuarios puedan descargarlo a su computador, Smartphone o Tablet.
- Más información en: <https://store.techsmith.com/buy/camtasia>
- <http://dl.dropbox.com/u/20325848/logo/logo.html>



- Vimeo Plus. Es un servicio adicional de Vimeo, que permite subir videos en alta definición, en este caso, para las grabaciones de las aulas virtuales, o para tutoriales. Lo bueno del servicio es que otorgan 5 gigabytes semanales para subir videos, lo que haría prescindir de tanto espacio en nuestro servidor o simplemente dejarlo en Vimeo. Una cuenta Plus tiene un costo de 60 dólares al año.
- Más información en <http://vimeo.com/plus>





- yAprende: es una plataforma donde puedes encontrar recursos digitales interactivos de aprendizaje en las áreas de Ciencias, Matemáticas e Inglés. Todos los recursos digitales están integrados con los Aprendizajes Esperados del MINEDUC. Esto le permite al docente disminuir los tiempos de planificación y generar sus propias secuencias didácticas basadas en los recursos digitales.
- Además la plataforma yAprende permite integrar material propio del docente con el material existente.
- Más información en [www.yaprende.com](http://www.yaprende.com)

The screenshot shows the yAprende website interface. At the top left is the logo "yAprende" with the tagline "El futuro de la Educación es hoy". Below the logo is a navigation menu with four items: "Acerca de yAprende", "Cobertura Curricular", "Asesoría TIC", and "Contáctenos". The main content area features a large banner with the text "yAprende presente en..." and several national flags, including Chile, Spain, Norway, and the United Kingdom. Below the banner is a section titled "Objetos de Aprendizaje" with a subtext "Haga clic en el sector de interés." and six icons representing different subjects: Matemáticas, Química, Biología, Física, Ciencias, and Inglés (labeled "24/7"). To the right of this section is a "Conoce nuestras lecciones" section with a subtext "Para experimentar y conocer las lecciones haz clic en..." and an "Acceder" button. At the bottom of the page, there is a footer with the text "Todos los Derechos Reservados 2011 - Núcleo Educativo" and the logo of "NÚCLEO EDUCATIVO S.A. Soluciones de Aprendizaje".

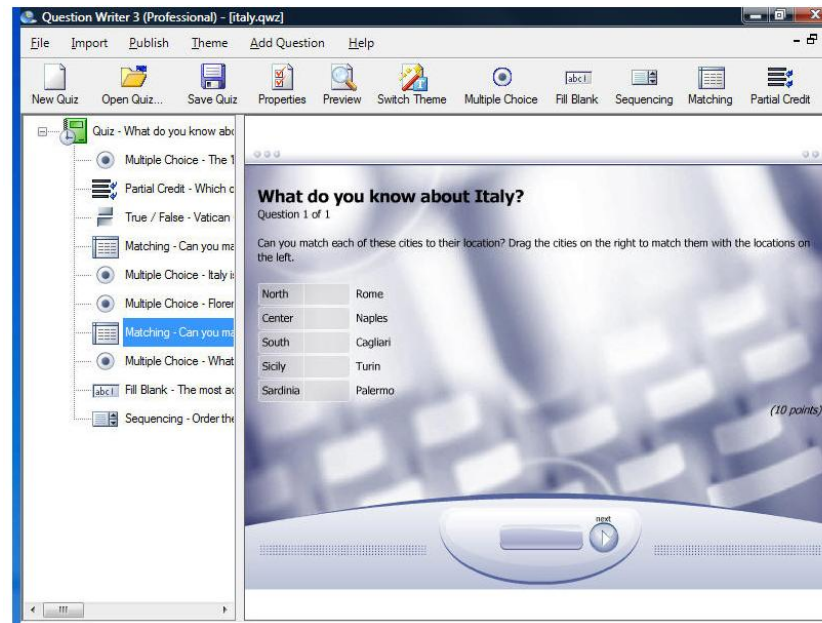


### *III. Nuestra experiencia en entornos de aprendizaje virtual.*

- La interacción factor vital: ejemplos de foros, portafolios y sesiones virtuales.
- Cómo presentar el contenido y herramientas de apoyo.
- **La evaluación un aspecto sensible: Desarrollo de herramientas y modalidades para hacer más eficiente la retroalimentación.**



- Questionwriter: Este software permite crear pruebas en flash, para subir a la web, y que sirvan tanto de autoevaluación, como heteroevaluación. Entre sus funcionalidades, están las opciones de retroalimentar al usuario con sus respuestas correctas o incorrectas, mostrar o no al usuario su performance final, elaborar preguntas de desarrollo, verdadero o falso, selección múltiple, términos pareados y rellenar espacios en blanco. Además, genera un informe escrito con el tiempo de duración del quiz, tiempo de cada pregunta, y la dirección IP de donde se respondió.
- Más información en <http://www.questionwriter.com/screenshots.html>





# Preguntas y comentarios...





# Muchas gracias

[danieljimenez@udd.cl](mailto:danieljimenez@udd.cl)

[http://educacionyhumanidades.udd.cl/pe  
dagogia-educacion-basica-santiago/](http://educacionyhumanidades.udd.cl/pe<br/>dagogia-educacion-basica-santiago/)